



Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales: Innovaciones y Aplicaciones

Departamento de Sociología IV
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Universidad Complutense de Madrid



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

“TECNOLOGÍAS Y APLICACIONES INFORMÁTICAS EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL”

**Curso 2015-2016
(Primer cuatrimestre)**

**Profesores: Juan Carlos Revilla Castro
Esmeralda Ballesteros Doncel**



Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales: Innovaciones y Aplicaciones

Departamento de Sociología IV
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Universidad Complutense de Madrid



DESCRIPTOR

Conocimiento de las principales aplicaciones informáticas disponibles para la investigación social y principales ámbitos de aplicación de la investigación social actual.

OBJETIVOS FORMATIVOS

- Conocimiento, teórico y práctico, de los nuevos soportes tecnológicos de producción, almacenamiento y tratamiento de información pertinentes en la investigación social; y de sus fundamentos metodológicos.
- Conocer la opción de programas específicos como ATLAS.ti o similares para dar soporte informático a los estudios cualitativos en todas sus fases (diseño, campo, análisis, informe, presentación, archivo y re-análisis en su caso).
- Instrucción en las utilidades de usuario básicas de programas informáticos de asistencia a la transcripción.
- Instrucción en las funciones avanzadas de presentación analítica de datos audio-visuales en las ciencias sociales.
- Conocer programas que asistan en el análisis de datos audio-visuales.
- Manejar el programa estadístico de análisis de datos SPSS a un nivel intermedio. Indicación de otros paquetes de análisis de datos (STATGRAPHICS, STATA, R)
- Aprender a construir ficheros estadísticos y manejar las operaciones básicas con variables y archivos.
- Desenvolverse con soltura creando tablas y gráficos susceptibles de ser incorporados a informes de investigación.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios



CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG2 - Demostrar capacidad de trabajo, compromiso y autorrealización.

CG5 - Demostrar capacidad para plantear y presentar de forma clara y concisa, por escrito y oralmente, los proyectos de investigación demandados y ejecutados, con sensibilidad de archivo e inclinación a la mejora de la calidad.

CT1 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en metodología de la investigación al análisis de fenómenos, situaciones o problemas sociales.

CT4 - Capacidad de elaborar y presentar informes finales de investigación a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CT3 - Desarrollo de la reflexión analítica y crítica, y capacidad de integrar la información recogida a través de las distintas metodologías y técnicas de investigación sin perder de vista las consideraciones éticas y códigos deontológicos que implica la investigación de campo

CE4 - Manejo de programas informáticos aplicados a la investigación social, así como de tecnologías disponibles de la información y la comunicación.

Capacidad de interpretar los resultados de programas de ordenador

METODOLOGÍA DOCENTE

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Teóricas: Exposición del profesorado de contenidos teórico-metodológicos, ejemplificados en investigaciones realizadas o en curso. Participación del alumnado a partir de la lectura de la bibliografía recomendada.

Prácticas: Realización de ejercicios de producción de las diferentes fases de un proyecto de investigación con materiales cualitativos y cuantitativos, integrando los soportes tecnológicos pertinentes. Ejercicios prácticos con los distintos programas.

De trabajo personal y otras: biblioteca, videoteca, trabajo individual o en equipos en las salas de informática y laboratorio de técnicas cualitativas.

TEMARIO

Prof. Revilla Castro

I. El software cualitativo en el contexto de la investigación interpretativa: Atlas-ti.



1. Introducción al análisis interpretativo en sus principales escuelas.
2. La producción y preparación de datos
3. El análisis de datos textuales
4. El análisis de datos visuales
5. Entrega trabajo final

Prof. Ballesteros Doncel

II. El software para el análisis estadístico de los datos: SPSS.

6. Introducción al entorno del SPSS: la creación de ficheros de datos en el ordenador, grabación, lectura, y depuración de datos.
7. La transformación de variables: recodificación, selección y creación de variables, escalas, índices y tipologías.
8. Transformaciones de archivos de datos: transponer, fusionar, agregar y segmentar.
9. La ponderación y el tratamiento de la respuesta múltiple.
10. El análisis descriptivo y uso del módulo de tablas y gráficos.
11. La obtención de resultados en SPSS y su exportación a otros programas.
12. Tablas de contingencia.

BIBLIOGRAFÍA BASICA

- Carrero, Virginia, Soriano, Rosa M^a & Trinidad, Antonio (2012): Teoría fundamentada "Grounded Theory". El desarrollo de teoría desde la generalización conceptual. Madrid: CIS.
- Conde, F. (2010): Análisis sociológico del sistema de discursos. Madrid: CIS.
- Escobar, R.M. (1999): *Análisis Gráfico-Exploratorio*. Madrid: La Muralla-Hespérides.
- Íñiguez, L. (2009): *Análisis del discurso: manual para las ciencias sociales*. Barcelona: UOC.
- Muñoz Justicia, J. (2005): *Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS.ti 5*. Barcelona: UAB.
- Pardo Merino, A. y Ruíz Díaz, M. A. (2005): *Análisis de datos con SPSS 13 Base*, McGraw-Hill, Madrid.
- Pérez López, C. (2003): *Técnicas Estadísticas con SPSS*. Madrid, Pearson Educación.



- IBM (2011): *Manual del usuario del sistema básico de IBM SPSS Statistics 20*. ftp://public.dhe.ibm.com/software/analytics/spss/documentation/statistics/20.0/es/Client/Manuals/IBM_SPSS_Statistics_Core_System_Users_Guide.pdf

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Parte I

- Alonso, Luis E. (1998): *La mirada cualitativa de la Sociología*. Madrid: Fundamentos.
- Antaki, Charles, Billig, Michael, Edwards, Derek & Potter, Jonathan (2003): "El análisis del discurso significa analizar. Crítica de 6 atajos analíticos". *Athenea Digital*, 3. Disponible en <http://antalya.uab.es/athenea/num3/antaki.pdf>
- Bazeley, Pat (2007): *Qualitative data analysis with NVivo*. London. Sage.
- Cisneros, C.A. (2003). "Análisis cualitativo asistido por computadora". *Sociologías*, 9.
- Corbin, J. y A. Strauss (1990). « Grounded theory research: Procedures, canons and evaluative criteria". *Qualitative Sociology*, 13, 1, pp. 3-22.
- Edwards, Derek & Potter, Jonathan (1992). *Discursive Psychology*. London: Sage.
- Ford, K., Oberski, I., & Higgins, S. (2000, March). "Computer-aided qualitative analysis of interview data: Some recommendations for collaborative working". [45 paragraphs]. *The Qualitative Report* [On-line serial], 4(3/4). Disponible: <http://www.nova.edu/ssss/QR/QR4-3/oberski.html>
- Gordo, A. J. y Serrano, A. (2009). *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social*. Madrid: Pearson Educación.
- MacMillan, Katie (2005, August). "More Than Just Coding? Evaluating CAQDAS in a Discourse Analysis of News Texts" [57 paragraphs]. *Forum: Qualitative Social Research* [On-line Journal], 6(3), Art. 25. Available at: <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/3-05/05-3-25-e.htm> [4-9-2007].
- Potter, Jonathan & Wetherell, Margaret (1987). *Discourse and Social Psychology: Beyond Attitudes and Behaviour*. London: Sage.
- Potter, Jonathan (1996). *Representing Reality: Discourse, Rhetoric, and Social Construction*. London: Sage.
- Richards, Thomas J. & Richards, Lyn (1994). "Using Computers in Qualitative Research". En Norman K. Denzin, & Yvonna S. Lincoln (Eds.), *Handbook of Qualitative Research* (pp.445-462). London: Sage.
- Silverman, David (1993). *Interpreting Qualitative Data: Methods for Analysing Talk, Text and Interaction*. London: Sage.
- Strauss, A. and J. Corbin (1990). *Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques*. Newbury Park, CA: Sage Publications.
- Valles Martínez, Miguel S. (2003). *Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis, D.L. 2003.



Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales: Innovaciones y Aplicaciones

Departamento de Sociología IV
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Universidad Complutense de Madrid

- Welsh, Elaine (2002, May). "Dealing with Data: Using NVivo in the Qualitative Data Analysis Process" [12 paragraphs]. *Forum: Qualitative Social Research* [On-line Journal], 3(2). Available at: <http://www.qualitative-research.net/fqs/fqseng.htm> [Fecha de acceso: 24-5-2006].
- Wetherell, Margaret, Taylor, Stephanie, & Yates Simeon J. (Eds.) (2001a). *Discourse Theory and Practice: A Reader*. London: Sage.
- Wetherell, Margaret, Taylor, Stephanie, & Yates Simeon J. (Eds.) (2001b). *Discourse as Data: A Guide for Analysis*. London: Sage.
- Wickham, M., & Woods, M. (2005). "Reflecting on the strategic use of CAQDAS to manage and report on the qualitative research process". *The Qualitative Report*, 10(4), 687-702. Retrieved [4-9-2007], from <http://www.nova.edu/ssss/QR/QR10-4/wickham.pdf>

Parte II

- Alea Riera, Victoria [et al.] (2014): *Guía para el análisis estadístico con R Commander*, Barcelona: Universitat de Barcelona.
- Bouso Freijo, Jesús (2013): El paquete estadístico R, Madrid, CIS – colección *Cuadernos Metodológicos* núm. 48.
- Cea D'Ancona, M. A. (2001): *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*, Síntesis, Madrid.
- Escobar Mercado, M.; Fernández Macías, E. y Bernardi, F. (2012): Análisis de datos con Stata, Madrid, CIS – colección *Cuadernos Metodológicos* núm. 45.
- Field, Andy (2013): *Discovering statistics using IBM SPSS statistics -and sex and drugs and rock'n'roll-*, Los Angeles (USA): SAGE Publications.
- Filgueira López, Esther (2001): *Análisis de datos con SPSSWIN*. Madrid, Alianza Editorial.
- García Ferrando, M. (1992) *Socioestadística*. Alianza Editorial, Madrid.
- Gil Pascual, J. A. (2001) *Estadística e informática (SPSS) en la investigación descriptiva e inferencial*, UNED, Madrid.
- Guisande González, Cástor (2011): *Tratamiento de datos con R, Statística y SPSS*, Madrid, Díaz de Santos.
- Moreno González, Enrique (2008): *Manual de uso de SPSS –Guías prácticas de IUED/UNED-*, disponible en línea http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:500727/Guia_SPSS.pdf
- Rodrigues-Silveira, Rodrigo (2013): *Representación espacial y mapas*, Madrid, CIS – colección *Cuadernos Metodológicos* núm. 50.
- Tomeo, V. y Uña, I. (2009) *Estadística descriptiva*. Madrid, Editorial Garceta.
- Visauta Vinacua, B. (2007) *Análisis estadístico con SPSS 14. Estadística básica*. McGraw-Hill, Madrid.



Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales: Innovaciones y Aplicaciones

Departamento de Sociología IV
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Universidad Complutense de Madrid



MÉTODO DE EVALUACIÓN

- Asistencia y participación activa: 20% (Al ser una asignatura de carácter presencial, se requiere una asistencia mínima: 80% de las sesiones)
- Trabajos prácticos, individuales o en equipo, de SPSS y Atlas.ti (30 % de la nota)
- Evaluación final sobre un trabajo obligatorio, de carácter individual, basado en la gestión y explotación de una base de datos cuantitativa facilitada por el equipo docente (25 % de la nota).
- Evaluación final sobre un trabajo obligatorio, de carácter individual, de análisis cualitativo de materiales (25 % de la nota).

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Esmeralda Ballesteros Doncel

Departamento de Sociología IV -Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (UCM)
Campus de Somosaguas
28223 - Pozuelo de Alarcón
Madrid (España)



Tlf: (+34) 91 394-2674



eballest@ucm.es



<http://www.ucm.es/info/mmccss>



Horario de tutorías: Jueves de 16:00 a 18:00 y Miércoles de 14:00 a 16:30, despacho 2202 (previa comunicación)

Juan Carlos Revilla Castro

Departamento de Psicología Social –Fac. de Ciencias Políticas y Sociología (UCM)
Campus de Somosaguas
28223 - Pozuelo de Alarcón
Madrid (España)



Tlf: (+34) 91 394-2768



jcrevilla@cps.ucm.es



<http://www.ucm.es/info/mmccss>



Horario de tutorías: Lunes de 11 a 13 h.,
Jueves de 17 a 18,30 hs.,
Despacho 1622